

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0608/ 10535



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ฯ 10300

๑๕ ธันวาคม 2561

เรื่อง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่รัฐบาลโดยสำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นประจำทุกปี นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบเกณฑ์การประเมินส่วนราชการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้ว จึงขอส่ง
เกณฑ์การประเมินและปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ และขอให้
แจ้งสถานศึกษาในสังกัดเพื่อทราบและถือปฏิบัติด้วย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะนำ
ผลการประเมินการปฏิบัติราชการดังกล่าวนี้มาเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
ของหัวหน้าส่วนราชการด้วย มีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร 0 2282 0537 ต่อ 1031

โทรสาร 0 2281 1318

คู่มือ

KPI

2562

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1
การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หลักการและที่มา

ด้วยคณะรักษาความสงบแห่งชาติมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559 เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

1. **แบบประเมินส่วนราชการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ** เป็นแบบประเมินที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของส่วนราชการในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของรัฐบาล การแก้ปัญหา การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2. **ส่วนราชการที่รับการประเมิน** ได้แก่ ส่วนราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรอบแนวทางการประเมินของส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบ่งออกเป็น 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional Based)
2. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)
3. การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)

ส่วนที่ 2

ตัวชี้วัด (KPI) ในแต่ละองค์ประกอบของการประเมินส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด (KPI) ในแต่ละองค์ประกอบของการประเมินส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดไว้ ดังนี้

ก. การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของส่วนราชการส่วนกลาง กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการใน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1) การประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Functional Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ผลสำเร็จของการดำเนินงานของสำนัก หน่วย ศูนย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร.

2) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

3) การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสำนัก หน่วย ศูนย์และกลุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข. การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของสถาบันการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการใน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1) การประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Functional Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันการอาชีวศึกษา

2) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

3) การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based) กำหนดให้มี 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลสำเร็จการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถาบัน
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ค. การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของสถานศึกษา กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ใน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1) การประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Functional Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ที่สมัครเข้าศึกษาใหม่
ไม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้

2) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์
ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)
กำหนดให้มี 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู ผู้เรียน
ในสถานศึกษา และประชาชน โดยใช้ Application Echo VE

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน

ภาครัฐ

3) การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหาร
จัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ
(Innovation Based) กำหนดให้มี 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวม
ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

วันที่	กิจกรรม
ภายในเดือนมกราคม 2562	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดส่งคู่มือการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กับส่วนราชการ ในสังกัด ทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)
1-10 เมษายน 2562	ส่วนราชการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) รอบที่ 1 ทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หมายเหตุ กรณีไม่ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดจะถูกตัดคะแนนในภาพรวม ภายหลังจากการประเมินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ สัปดาห์ละ 0.5 คะแนน
1-10 ตุลาคม 2562	ส่วนราชการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) รอบที่ 2 ทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หมายเหตุ กรณีไม่ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดจะถูกตัดคะแนนในภาพรวม ภายหลังจากการประเมินเมื่อสิ้นปีงบประมาณ สัปดาห์ละ 0.5 คะแนน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของรัฐบาล การแก้ปัญหาและการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งมีน้ำหนักรวมของแต่ละองค์ประกอบการประเมินร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก. การประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับส่วนราชการส่วนกลาง

รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผล มีดังนี้

1. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional Based)

ตัวชี้วัดที่ 1: ผลสำเร็จของการดำเนินงานของสำนัก หน่วย ศูนย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร.

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ได้จัดทำข้อเสนอไว้แล้วของสำนัก หน่วย ศูนย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร.

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	<u>ไม่มี</u> การจัดกิจกรรมหรือการเสนอโครงการพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการที่ก่อให้เกิดผลผลิต (Output) ในปีงบประมาณ 2562 ตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ของหน่วยงานที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร.
5	<u>มี</u> การจัดกิจกรรมหรือการเสนอโครงการพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการที่ก่อให้เกิดผลผลิต (Output) ในปีงบประมาณ 2562 ที่ได้จัดทำข้อเสนอไว้แล้วตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564) ของหน่วยงานที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร.

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 2:

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายของแผนหรือโครงการที่ตั้งไว้
5	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแผนหรือโครงการที่ตั้งไว้

2. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ
- ระดับคะแนนได้รับตามกิจกรรมที่กำหนดในองค์ประกอบการให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 1

คะแนน	กิจกรรม
10	ประชาสัมพันธ์ประกาศเจตนารมณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
10	ตั้งคณะทำงานย่อยและจัดทำแผนปฏิบัติการลด คัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงานเพื่อเป็นกรอบและแนวทางให้บุคลากรถือเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินงาน
10	ดำเนินการจัดหาถังขยะ โดยแยกประเภทถังขยะออกเป็น ๔ ประเภท ประกอบด้วยขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป
10	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
20	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานตามประเภทถังขยะ
10	มีกิจกรรม มาตรการ หรือคำสั่งของหน่วยงานให้ลดการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน และงดนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน
10	จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว

คะแนน	กิจกรรม
10	มีกิจกรรม หรือมาตรการสนับสนุนการใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว
10	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 2

คะแนน	กิจกรรม
50	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานตามประเภทถังขยะ
30	จัดให้มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว
20	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

3 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสำนัก หน่วย ศูนย์ และกลุ่ม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสำนัก หน่วย ศูนย์ และกลุ่ม โดยใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- การประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมแบ่งออกเป็น 2 รอบโดยรอบแรกกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 1 และสำหรับการประเมินในรอบที่ 2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 1)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 44	ร้อยละ 45	ร้อยละ 46	ร้อยละ 47	ร้อยละ 48

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 2)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96

ข. การประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับสถาบันการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional Based)

ตัวชี้วัดที่ 1. ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันการอาชีวศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันการอาชีวศึกษาที่กำหนดในงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันการอาชีวศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2562
5	แผน ฯ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 2

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	บรรลุกิจกรรมหรือโครงการตามแผนปฏิบัติราชการได้ร้อยละ 60 ของจำนวนกิจกรรมหรือโครงการขึ้นไป
3	บรรลุกิจกรรมหรือโครงการตามแผนปฏิบัติราชการได้ร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมหรือโครงการขึ้นไป
5	บรรลุกิจกรรมหรือโครงการตามแผนปฏิบัติราชการได้ร้อยละ 100 ของจำนวนกิจกรรมหรือโครงการ

2. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)

ตัวชี้วัดที่ 2 : การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ
- ระดับคะแนนได้รับตามกิจกรรมที่กำหนดในองค์ประกอบการให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 1

คะแนน	กิจกรรม
10	ประชาสัมพันธ์ประกาศเจตนารมณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
10	ตั้งคณะทำงานย่อยและจัดทำแผนปฏิบัติการลด คัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงานเพื่อเป็นกรอบและแนวทางให้บุคลากรถือเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินงาน
10	ดำเนินการจัดหาลังขยะ โดยแยกประเภทถังขยะออกเป็น ๔ ประเภท ประกอบด้วยขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป
10	สำรวจประเมินและจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถูพลาสติกหุ้มและแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงาน (รอบเดือน ม.ค.-มีค.) พร้อมบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนด
10	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
10	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมของหน่วยงาน
10	มีกิจกรรม มาตรการ หรือคำสั่งของหน่วยงานให้ลดการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน และงดนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน
10	จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว
10	มีกิจกรรม หรือมาตรการสนับสนุนการใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหุ้ม
10	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถูพลาสติกหุ้มและแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 2

คะแนน	กิจกรรม
40	สำรวจประเมินและจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงาน (รอบเดือน เม.ย.-ก.ย.) พร้อมบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนด
30	จัดให้มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว
20	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้วและแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
10	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมของหน่วยงาน

3. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : ผลสำเร็จการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชน

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชน
- กำหนดให้รายงานข้อมูลภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	สถาบันมีการจัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชน
5	สภาสถาบันอนุมัติแผนการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชน

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 2

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	บรรลุผลต่ำกว่าเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอด สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชนที่กำหนด
5	บรรลุผลตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาเพื่อการบริการชุมชนที่กำหนด

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 : ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถาบันการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา โดยใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- การประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมแบ่งออกเป็น 2 รอบโดยรอบแรกกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 1 และสำหรับการประเมินในรอบที่ 2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 1)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 44	ร้อยละ 45	ร้อยละ 46	ร้อยละ 47	ร้อยละ 48

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 2)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96

ค. การประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับสถานศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional Based)

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ไม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลโดยคำนวณจากจำนวนผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ไม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา 2561

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561
5	แผนฯ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 2

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ในปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าแผนที่กำหนด
3	มีผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ในปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามแผนที่กำหนด
5	มีผลการรับนักเรียนระดับ ปวช. 1 ในปีการศึกษา 2561 สูงกว่าแผนที่กำหนด

2. การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ระดับความสำเร็จการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู ผู้เรียนในสถานศึกษา และประชาชน โดยใช้ Application Echo VE

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู ผู้เรียนในสถานศึกษา และประชาชน โดยใช้ Application Echo VE

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู ผู้เรียนในสถานศึกษา และประชาชน โดยใช้ Application Echo VE
5	แผน ฯ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 2

คะแนน	กิจกรรม
20	มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน ครู ผู้เรียนในสถานศึกษา และประชาชนให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ
20	มีการส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้เรียน และประชาชน ใช้โปรแกรมแอปพลิเคชัน Echo VE ในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ
20	มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพให้กับครู ผู้เรียน และประชาชนที่สนใจ
20	มีการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพในสถานศึกษา
20	มีการติดตามประเมินผลผู้ใช้โปรแกรม Echo VE เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : ระดับความสำเร็จการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 1

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
5	แผน/โครงการ ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบที่ 2

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1	<u>บรรลุผลต่ำกว่าเป้าหมาย</u> ตามแผน/โครงการการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
5	<u>บรรลุผลตามเป้าหมาย</u> ตามแผน/โครงการการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : การดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ
- ระดับคะแนนได้รับตามกิจกรรมที่กำหนดในองค์ประกอบการให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 1

คะแนน	กิจกรรม
10	ประชาสัมพันธ์ประกาศเจตนารมณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
10	ตั้งคณะทำงานย่อยและจัดทำแผนปฏิบัติการลด คัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงานเพื่อเป็นกรอบและแนวทางให้บุคลากรถือเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินงาน
10	ดำเนินการจัดหาถังขยะ โดยแยกประเภทถังขยะออกเป็น ๔ ประเภท ประกอบด้วยขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป
10	สำรวจประเมินและจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงาน (รอบเดือน ม.ค.-มี.ค.) พร้อมบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนด
10	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
10	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมของหน่วยงาน
10	มีกิจกรรม มาตรการ หรือคำสั่งของหน่วยงานให้ลดการใช้โฟมบรรจุอาหารในร้านค้าต่าง ๆ ที่ตั้งในหน่วยงาน และงดนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน
10	จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว
10	มีกิจกรรม หรือมาตรการสนับสนุนการใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว
10	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยโฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้วและแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน รอบที่ 2

คะแนน	กิจกรรม
40	สำรวจประเมินและจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงาน (รอบเดือน เม.ย.-ก.ย.) พร้อมบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนด
30	จัดให้มีกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้แก้วน้ำส่วนตัวเพื่อลดการใช้แก้วน้ำพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การใช้ตะกร้า ถุงผ้า ปิ่นโต ภาชนะ หรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว
20	รายงานผลการสำรวจข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย โฟมบรรจุอาหาร ถุงพลาสติกหิ้ว และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวของหน่วยงานทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
10	มีการคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสมของหน่วยงาน

3. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในภาพรวมของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

น้ำหนัก : ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

- เป็นการวัดผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)
- การประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมแบ่งออกเป็น 2 รอบโดยรอบแรกกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 1 และสำหรับการประเมินในรอบที่ 2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในตารางที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 1)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 44	ร้อยละ 45	ร้อยละ 46	ร้อยละ 47	ร้อยละ 48

เกณฑ์การให้คะแนน : (ตารางที่ 2)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96